

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΥΓΚΛΙΣΗ»

Δράση 9.10 Υπηρεσία Υποστήριξης Τελικών Χρηστών των Βιβλιοθηκών και Κέντρων Πληροφόρησης

ΚΥΡΙΩΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ: 9.10.5 Ηλεκτρονικό ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό
πληροφοριακής παιδείας

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ
9.10.5.4

**Πολιτικές παροχής
προγραμμάτων
πληροφοριακής
παιδείας**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής
Ανάπτυξης



ψηφιακή **εΡΑ** **ρόδο**
Όλα είναι δυνατό
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
"Ψηφιακή Σύγκλιση"



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
Ποιότητα ζωής για όλους

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

University of Auckland

Το Πανεπιστήμιο του Auckland έχει δεσμευτεί να εξασφαλίσει σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας την ευκαιρία να γίνουν γνώστες πληροφοριακών πηγών και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν και να διαχειρίζονται την πληροφορία αποτελεσματικά. Αναγνωρίζει ότι όλοι οι σπουδαστές πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την πληροφορία και τις πληροφοριακές πηγές με τρόπους οι οποίοι βελτιώνουν την μάθησή τους και της ερευνητικές τους δραστηριότητες.

Το στρατηγικό σχέδιο 2005 – 2012 του πανεπιστημίου, αναφέρει χαρακτηριστικά ότι «προσδοκούμε από τους αποφοίτους μας να είναι ανεξάρτητα και κριτικά σκεπτόμενα άτομα με νέες ιδέες, διανοητική περιέργεια και ακεραιότητα, να έχουν μία υπεροχή του συνόλου των γνώσεών τους και των επαγγελματικών δεξιοτήτων, να χρησιμοποιούν την πληροφορία αποτελεσματικά, να δείχνουν ανοχή και κατανόηση στα διαφορετικά συστήματα αξιών και απόψεων, και να έχουν την δυνατότητα και την επιθυμία να συμβάλλουν με ηγετικό ρόλο στην εθνική και παγκόσμια πνευματική, κοινωνική, επιστημονική, οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη». Αυτός ο στόχος μπορεί να επιτευχθεί με τη διατήρηση «ενός προγράμματος τακτικών αναθεωρήσεων των προγραμμάτων σπουδών, των εκπαιδευτικών στόχων και της διδασκαλίας όλων των σχολών και τμημάτων, έτσι ώστε η διδασκαλία και η εκμάθηση του Πανεπιστημίου να αντικατοπτρίζουν τις εξελίξεις στον κλάδο ή στους κλάδους, και να πληρούν τις απαιτήσεις του μεταπτυχιακού προφίλ και των αναγκών των σπουδαστών».

Η πληροφοριακή παιδεία είναι σημαντική σε όλα τα περιβάλλοντα μάθησης και έρευνας. Η σπουδαιότητα της πληροφοριακής παιδείας έχει αναγνωριστεί στο Πανεπιστήμιο του Auckland.

Ο απόφοιτος πρέπει να έχει:

- Την ικανότητα να αναγνωρίζει πότε χρειάζεται την πληροφορία, καθώς και την ικανότητα να εντοπίζει, να αξιολογεί κριτικά, να συνθέτει και να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά την πληροφορία.
- Την ικανότητα για κριτική, εννοιολογική και στοχαστική σκέψη
- Την ικανότητα για κριτική αξιολόγηση παρόμοιας επιστημονικής βιβλιογραφίας

Το πανεπιστήμιο έχει επενδύσει σημαντικά στη Βιβλιοθήκη του, η οποία υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη μάθηση. Για το σκοπό αυτό έχει αναπτύξει κατευθυντήριες γραμμές και αρχές, καθώς και συναφείς δραστηριότητες και προγράμματα.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι στόχοι των κατευθυντήριων γραμμών και αρχών της Πληροφοριακής Παιδείας είναι:

- Να υπογραμμιστεί η σημασία των δυνατοτήτων της πληροφοριακής παιδείας στη δια βίου μάθηση
- Να διασφαλιστεί ότι οι απόφοιτοι εισέρχονται στο εργατικό δυναμικό πληροφοριακά επαρκείς
- Να διασφαλιστεί ότι η πληροφορία χρησιμοποιείται και διαχειρίζεται όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά στη διδασκαλία, τη μάθηση και την έρευνα του Πανεπιστημίου
- Να διασφαλιστεί ότι η Πληροφοριακή Παιδεία είναι ενσωματωμένη στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου
- Να διαρθρωθούν οι ρόλοι και οι ευθύνες των βασικών συντελεστών του Πανεπιστημίου για την ανάπτυξη της πληροφοριακής παιδείας των αποφοίτων

- Να διασφαλιστεί ότι τα ηθικά και νομικά ζητήματα που εμπλέκονται με τη χρήση των πληροφοριακών πηγών είναι πλήρως κατανοητά

Το Πανεπιστήμιο του Auckland έχει υιοθετήσει τους ορισμούς και τα πρότυπα του Australian and New Zealand Information Literacy Framework όπως αναπτύχθηκε από το Ινστιτούτο Πληροφοριακής Παιδείας της Αυστραλίας και της Νέας Ζηλανδίας (Australian and New Zealand Institute for Information Literacy – ANZIIL).

ΡΟΛΟΙ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΕΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Οι πρόεδροι των τμημάτων και σχολών σε συνεργασία με τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, είναι υπεύθυνοι:

- Να διασφαλίσουν ότι οι σπουδαστές των τμημάτων/σχολών τους έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν και να χρησιμοποιήσουν δεξιότητες πληροφοριακής παιδείας κατά τη διάρκεια της μάθησης και της έρευνας
- Για την ενσωμάτωση των κατάλληλων στρατηγικών σε προγράμματα διδασκαλίας και μάθησης
- Να αναγνωρίσουν την ανάγκη για συνεχή βελτίωση και εξέλιξη των ικανοτήτων πληροφοριακής παιδείας

Το ακαδημαϊκό προσωπικό είναι υπεύθυνο για τη διασφάλιση της πληροφοριακής παιδείας στο πρόγραμμα σπουδών, τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση των ερευνητικών διαδικασιών. Ακαδημαϊκό προσωπικό και βιβλιοθηκονόμοι συνεργάζονται για να παρέχουν στους σπουδαστές την ευκαιρία να επιτύχουν τους στόχους τους.

Η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ηγείται τον σχεδιασμό για την Πληροφοριακή Παιδεία μέσα στο Πανεπιστήμιο, συνεργάζεται με το ακαδημαϊκό προσωπικό για την ενσωμάτωση των στόχων της πληροφοριακής παιδείας στα προγράμματα σπουδών, περιγράφει το περιεχόμενο και τη διαδικασία της έρευνας και συνεργάζεται με το Centre for Academic Development and Board of Graduate Studies για την βιώσιμη εκπαίδευση και υποστήριξη στον τομέα της Πληροφοριακής Παιδείας.