

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΥΓΚΛΙΣΗ»

Δράση 9.10 Υπηρεσία Υποστήριξης Τελικών Χρηστών των Βιβλιοθηκών και Κέντρων Πληροφόρησης

ΚΥΡΙΩΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ: 9.10.5 Ηλεκτρονικό ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό
πληροφοριακής παιδείας

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ
9.10.5.4

**Πολιτικές παροχής
προγραμμάτων
πληροφοριακής
παιδείας**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής
Ανάπτυξης



ψηφιακή **εΡΑ** **ρόδο**
Όλα είναι δυνατό
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
"Ψηφιακή Σύγκλιση"



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
Ποιότητα ζωής για όλους

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

University of Sydney

«Η πληροφοριακή παιδεία αποτελεί κατανόηση και μία σειρά ικανοτήτων που επιτρέπουν στα άτομα να αναγνωρίζουν πότε χρειάζονται την πληροφορία και να έχουν την ικανότητα να την εντοπίζουν, να την αξιολογούν και να την χρησιμοποιούν αποτελεσματικά» (Council of Australian University Librarians, 2001).

Με την πληροφοριακή παιδεία, το άτομο είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει την ανάγκη για πληροφόρηση
- Προσδιορίζει την έκταση των αναγκαίων πληροφοριών
- Έχει πρόσβαση στην απαιτούμενη πληροφορία αποτελεσματικά
- Αξιολογεί την πληροφορία και τις πηγές της
- Ενσωματώνει επιλεγμένες πληροφορίες σε γνωστικό επίπεδο
- Χρησιμοποιεί τις πληροφορίες αποτελεσματικά για ένα σκοπό
- Κατανοεί οικονομικά, νομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά θέματα που αφορούν τη χρήση της πληροφορίας
- Έχει πρόσβαση και να χρησιμοποιεί την πληροφορία ηθικά και νομικά
- Ταξινομεί, να αποθηκεύει, να χειρίζεται και να αναδιατυπώνει τις πληροφορίες που συλλέγονται ή παράγονται
- Αναγνωρίζει την πληροφοριακή παιδεία ως προϋπόθεση για τη δια βίου μάθηση

Οι δεξιότητες πληροφοριακής παιδείας και γνώσης είναι απαραίτητες σε ένα παγκόσμιο πληροφοριακό περιβάλλον που χαρακτηρίζεται από συνεχή αλλαγή και καινοτομία, πολλαπλότητα μορφοτύπων και μέσων, και έκρηξης στον όγκο ποιότητας και πληροφορίας. Υπάρχει αυξανόμενη παγκόσμια αναγνώριση της σημασίας των δεξιοτήτων πληροφοριακής παιδείας, τόσο προσωπικά όσο και επαγγελματικά (Candy & Bruce, 2000). Στην Αυστραλία, τα κριτήρια για την διατύπωση προτύπων πληροφοριακής παιδείας έχουν καθιερωθεί από το Συμβούλιο των Ακαδημαϊκών βιβλιοθηκονόμων όπως Αυστραλίας (Council of Australian University Librarians – CAUL). Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου του Sydney έχει υιοθετήσει αυτά τα πρότυπα ως κατευθυντήριες γραμμές για να παρέχει ένα πλαίσιο στο οποίο οι δραστηριότητες μπορούν να σχεδιαστούν, να παρουσιαστούν και να προβληθούν. Η Βιβλιοθήκη αναγνωρίζει και επιβεβαιώνει το ρόλο όπως στην προάσπιση, ανάπτυξη και υποστήριξη των δεξιοτήτων πληροφοριακής παιδείας σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Η ενσωμάτωση της πληροφοριακής παιδείας σε όλα τα προγράμματα σπουδών απαιτεί συνεργατικές προσπάθειες του συνόλου του προσωπικού, συμπεριλαμβανομένων των ακαδημαϊκών και των βιβλιοθηκονόμων. Με αυτό τον τρόπο η Βιβλιοθήκη θα είναι ένας δυναμικός εταίρος ο οποίος θα αναζητά ευκαιρίες για να συνεργαστεί με το ακαδημαϊκό προσωπικό για την εισαγωγή, ανάπτυξη και αξιολόγηση όπως πληροφοριακής παιδείας στο πρόγραμμα σπουδών και μία σειρά από συναφή προγράμματα. Θα συνεργάζεται μέσω της ακαδημαϊκής κοινότητας με εξωτερικούς συνεργάτες, όπως Australian and New Zealand Institute for Information Literacy (ANZIIL) για τη διατήρηση και ανάπτυξη του προγράμματος πληροφοριακής παιδείας της Βιβλιοθήκης και θα μοιράζεται την εμπειρία. Τέλος, θα παρέχει μία σειρά υπηρεσιών πληροφοριακής παιδείας σε όλα τα προγράμματα που προσφέρονται στο Πανεπιστήμιο.

ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων πληροφοριακής παιδείας και η γνώση σε ολόκληρη την κοινότητα του πανεπιστημίου αποτελεί βασικό στοιχείο της αποστολής της βιβλιοθήκης. Η ευθύνη για την υποστήριξη της ανάπτυξης της γνώσης της πληροφοριακής παιδείας και των δεξιοτήτων είναι μια εταιρική σχέση μεταξύ της

Βιβλιοθήκης και του ακαδημαϊκού προσωπικού. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει ιδιαίτερη τεχνογνωσία για την υποστήριξη του προσωπικού και των φοιτητών για την ανάπτυξη της πληροφοριακής παιδείας (University of Sydney, 2001).

Η πληροφοριακή παιδεία αποτελεί βασική προτεραιότητα για τη Βιβλιοθήκη, και το προσωπικό της βιβλιοθήκης θα πρέπει να υποστηρίζεται με:

- Ανάπτυξη και εκπαίδευση προσωπικού
- Πόρους, όπως χώρους διδασκαλίας, τεχνολογία
- Διδασκαλία και διαδικασίες σχεδιασμού μάθησης