

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΥΓΚΛΙΣΗ»

Δράση 9.10 Υπηρεσία Υποστήριξης Τελικών Χρηστών των Βιβλιοθηκών και Κέντρων Πληροφόρησης

ΚΥΡΙΩΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ: 9.10.5 Ηλεκτρονικό ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό
πληροφοριακής παιδείας

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ
9.10.5.4

**Πολιτικές παροχής
προγραμμάτων
πληροφοριακής
παιδείας**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής
Ανάπτυξης



ψηφιακή **εΡΑ** **ρόδο**
Όλα είναι δυνατό
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
"Ψηφιακή Σύγκλιση"



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
Ποιότητα ζωής για όλους

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

University of Tasmania

Η πολιτική Πληροφοριακής Παιδείας ορίζει την πληροφοριακή παιδεία και έχει ως στόχο να εξασφαλίσει στους φοιτητές του Πανεπιστημίου της Τασμανίας την ανάπτυξη δεξιοτήτων πληροφοριακής παιδείας. Η Πολιτική σχετικά με τα γενικά χαρακτηριστικά των αποφοίτων του Πανεπιστημίου απαιτεί όλοι οι φοιτητές να αποφοιτούν με ένα σύνολο γενικών χαρακτηριστικών που περιλαμβάνει:

- Γνώση
- Δεξιότητες επικοινωνίας
- Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- Παγκόσμια προοπτική
- Κοινωνική ευθύνη

Η Πληροφοριακή Παιδεία είναι απαραίτητη σε δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, καθώς επίσης ενισχύει και τα χαρακτηριστικά της γνώσης και των δεξιοτήτων επικοινωνίας. Η πολιτική του Πανεπιστημίου ισχύει για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, ακαδημαϊκό διδακτικό προσωπικό και γενικά προσωπικό που συμμετέχει στην υποστήριξη της ανάπτυξης των γενικών χαρακτηριστικών των φοιτητών. Καθιερώνει ένα πρότυπο για την ενσωμάτωση της πληροφοριακής παιδείας στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου, εκφράζει το ρόλο και τις ευθύνες των βασικών συντελεστών του πανεπιστημίου για την ανάπτυξη της πληροφοριακής παιδείας των αποφοίτων. Η Πληροφοριακή Παιδεία επιτρέπει στους φοιτητές να αναγνωρίζουν πότε χρειάζονται την πληροφορία, να την εντοπίσουν, να την αξιολογήσουν και να τη χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά. Αποτελεί προϋπόθεση για τη δια βίου μάθηση.

Οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου της Τασμανίας με πληροφοριακή παιδεία θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίσουν την ανάγκη για πληροφόρηση
- Καθορίσουν το εύρος της αναγκαίας πληροφόρησης
- Αποκτήσουν πρόσβαση στην πληροφορία αποτελεσματικά
- Αξιολογήσουν κριτικά την πληροφορία και τις πηγές της
- Ταξινομήσουν, αποθηκεύσουν, διαχειριστούν και αναδιατυπώσουν την πληροφορία που συλλέγουν ή παράγουν
- Ενσωματώσουν επιλεγμένες πληροφορίες στις βασικές τους γνώσεις
- Χρησιμοποιήσουν τις πληροφορίες αποτελεσματικά με σκοπό να μάθουν, να αποκτήσουν νέα γνώση, να επιλύσουν προβλήματα και να λαμβάνουν αποφάσεις
- Κατανοήσουν οικονομικά, νομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά θέματα σχετικά με τη χρήση της πληροφορίας
- Έχουν πρόσβαση και να χρησιμοποιούν την πληροφορία ηθικά και νομικά
- Χρησιμοποιούν την πληροφορία και τη γνώση για την κοινωνική ευθύνη
- Έχουν την εμπειρία της πληροφοριακής παιδείας, ως μέρος της ανεξάρτητης μάθησης και της δια βίου μάθησης

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου:

- Παρέχει την ηγεσία στη χάραξη της πολιτικής και τον σχεδιασμό για την πληροφοριακή παιδεία στο Πανεπιστήμιο
- Συνεργάζεται με τους εταίρους για την παρακολούθηση διεθνών και εθνικών τάσεων στον τομέα της κατάρτισης της πληροφοριακής παιδείας

- Συνηγορεί στις επιτροπές διδασκαλίας και μάθησης και στους προέδρους της σχολής, για την ενσωμάτωση της Πληροφοριακής Παιδείας στο πρόγραμμα σπουδών
- Λειτουργεί με την Ευέλικτη Μονάδα Εκπαίδευσης για την ανάπτυξη μίας βιώσιμης εκπαίδευσης και υποστήριξης μοντέλου για το ακαδημαϊκό προσωπικό στον τομέα της πληροφοριακής παιδείας
- Συνεργάζεται με το ακαδημαϊκό προσωπικό για την ενσωμάτωση των στόχων της πληροφοριακής παιδείας στο πρόγραμμα σπουδών
- Αναπτύσσει, προωθεί και παρέχει πληροφορίες για την κατάρτιση της πληροφοριακής παιδείας και την υποστήριξη των ακαδημαϊκών και φοιτητικών κοινοτήτων
- Εργάζεται με τους εταίρους για την αξιολόγηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων πληροφοριακής παιδείας του Πανεπιστημίου

Η Ευέλικτη Μονάδα Εκπαίδευσης :

- Σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, συμβάλλει στη χάραξη της πολιτικής και τον σχεδιασμό για την πληροφοριακή παιδεία στο Πανεπιστήμιο
- Εργάζεται με τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για την ανάπτυξη ενός βιώσιμου μοντέλου εκπαίδευσης και υποστήριξης για το ακαδημαϊκό προσωπικό, στο ζήτημα της πληροφοριακής παιδείας
- Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για να βοηθήσει τους φοιτητές να χαρτογραφήσουν την απόκτηση δεξιοτήτων πληροφοριακής παιδείας

Ο επικεφαλής του Πανεπιστημίου

- Επιβλέπει την ενσωμάτωση των δεξιοτήτων πληροφοριακής παιδείας σε όλα τα μαθήματα του Πανεπιστημίου της Τασμανίας ως συστατικό στοιχείο των χαρακτηριστικών των μεταπτυχιακών

- Προωθεί την ένταξη των στόχων της πληροφοριακής παιδείας στο πρόγραμμα σπουδών
- Συντάσσει έκθεση προς τις Επιτροπές Διδασκαλίας και Μάθησης, μέσω του μηχανισμού των ετήσιων εκθέσεων μαθήματος, σχετικά με το πώς τα προγράμματά τους αναπτύσσουν δεξιότητες πληροφοριακής παιδείας

Το ακαδημαϊκό προσωπικό:

- Συνεργάζεται με τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και την Ευέλικτη Μονάδα Εκπαίδευσης για την ανάπτυξη προγραμμάτων πληροφοριακής παιδείας τα οποία σχετίζονται με τα αποτελέσματα της διδακτέας ύλης
- Ενσωματώνει, ανάλογα με την περίπτωση, τους στόχους της πληροφοριακής παιδείας στο περιεχόμενο των χαρακτηριστικών των μεταπτυχιακών

Οι φοιτητές:

- Παρακολουθούν και καταγράφουν την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους για την πληροφοριακή παιδεία, ως συστατικό στοιχείο χαρτογράφησης της ανάπτυξης των χαρακτηριστικών των μεταπτυχιακών
- Η πολιτική του Πανεπιστημίου της Τασμανίας ακολουθεί το πρότυπο δεξιοτήτων πληροφοριακής παιδείας του Ινστιτούτου Πληροφοριακής Παιδείας της Αυστραλίας και της Νέας Ζηλανδίας (Australian and New Zealand Institute of Information Literacy).

Η αποτελεσματικότητα αυτής της Πολιτικής πρέπει να υπολογίζεται με:

- Την ανάπτυξη ενός βιώσιμου μοντέλου για την υποστήριξη του ακαδημαϊκού προσωπικού στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων πληροφοριακής παιδείας των αποφοίτων από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και την Ευέλικτη Μονάδα Εκπαίδευσης

- Την ένταξη των στόχων της πληροφοριακής παιδείας στο πρόγραμμα σπουδών
- Το ακαδημαϊκό προσωπικό και τον Σύνδεσμο Βιβλιοθηκονόμων που εργάζονται μαζί για να αναπτύξουν εκπαιδευτικά προγράμματα πληροφοριακής παιδείας για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης
- Τις επιτροπές διδακτικού προσωπικού, συμπεριλαμβάνοντας δηλώσεις σχετικές με πρωτοβουλίες της πληροφοριακής παιδείας σε ετήσιες εκθέσεις μαθημάτων